

# **LA INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y SU IMPORTANCIA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE**

**Ernesto Rogg**

---

## **EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE: CIENCIA NUEVA Y AUTÓNOMA**

La progresiva inclusión en la cultura de la formación desde el cuerpo, el surgimiento y desarrollo de una teoría y metodología de la ejercitación corporal y del deporte con sus puntos de apoyo en la biología, fisiología, psicología y demás ciencias de la biología humana así como en la pedagogía y sociología, reportaron creciente atención en los círculos científicos sobre la educación física. Los esfuerzos en demostrar que la educación física y el deporte poseen suficientes elementos científicos propios para pretender constituirse en una ciencia autónoma, encontraron reconocimiento a tal punto que en universidades, tradicionalmente cautas y prudentes, se observa la instalación de cátedras para esta nueva ciencia.

## **FRONDOSA LITERATURA SOBRE DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA**

La incrementada consideración del deporte y de la educación física en la escolaridad y en la vida pública ha conducido a una profundización de la elaboración científica y la investigación de la disciplina. Es de este modo como países de gran desarrollo deportivo están produciendo, paralelamente, una literatura específica a tal punto frondosa, que ya su dominio y conocimiento completo, es imposible. El inglés, alemán y ruso son los idiomas que más bibliografía han editado sobre los más diversos temas relacionados con el deporte y la educación física. Innumerables libros y escritos, en particular en las publicaciones periódicas y revistas específicas, dan a conocer nuevos conocimientos y experiencias. Valiosos aportes científicos ofrecen los trabajos académicos, tesis, disertaciones y comunicaciones de las asociaciones científicas e institutos de educación física, los cuales perderían su trascendencia científica de no ser brindados a fin de su recepción y análisis para conferir apoyo a nuevos trabajos.

## APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE LA DOCUMENTACIÓN

En los países de Europa y Norteamérica el fichaje bibliográfico y convencional y el listado catalogado como información literaria era suficiente hasta el inicio de la segunda guerra mundial. Ya hoy día la cantidad y heterogeneidad de la literatura contemporánea requiere métodos bibliográficos de documentación e información modernos. Es insuficiente el registro formal de ordenación alfabética por autor y título. El recurso de la comprensión de los contenidos de la literatura ofrecida es hoy inevitable para la selección, referencia y catalogación eficiente.

## BIBLIOTECARIOS Y DOCUMENTALISTAS

La aplicación de principios científicos propios a la bibliotecología incluye no solamente el acopio y clasificación de las bibliografías sino también la documentación e información científica emergente, pues junto al bibliotecario, de quien continúa siendo responsabilidad el conocimiento del inventario bibliográfico, se requiere del bibliógrafo y documentalista específico. De ellos se espera una información rápida, exacta y a la vez detallada.

Una documentación científicamente respaldada es condición "sine qua non" en la ciencia contemporánea, la cual sólo es posible si se concreta técnicamente por medio de los modernos sistemas de elaboración bibliotecológica. La técnica ha ayudado a la conformación de una información literaria moderna utilizada especialmente por científicos en forma de volantes, hojas informativas resumidas las que se han evidenciado sumamente útiles y prácticas. Algunos países, de avanzada tecnología, han desarrollado también este sistema de centralización de la información literaria para el área que nos ocupa ante la necesidad de una información bibliográfica actualizada por parte de educadores y técnicos deportivos.

## INSTALACIÓN DE UN CENTRO DE DOCUMENTACIÓN CON AYUDA ALEMANA

Sin embargo, en nuestro medio, no se ha llegado aún a una concientización suficiente para la consulta bibliográfica. Las bibliotecas, si bien con su actual organización aún anticuada, no registran un interés mayor en la consulta bibliográfica o en el requerimiento de documentación específica. La "reflexión y recomendación por la

preocupación de centros de información de la educación física, el deporte y demás recursos, no merece mayor cuidado siquiera como expresión firme y decidida en conferencias, jornadas o congresos. Al margen de las estrecheces que crónicamente aquejan a nuestras bibliotecas, son escasas las voces serias que destacan estas falencias, pero sí merecen mencionarse los esfuerzos que se están cumpliendo para instalar en la nueva infraestructura del CEDENA (Centro Deportivo Nacional), ubicado en el barrio de Núñez de la Capital Federal, una central de información y documentación con el aporte y la experiencia alemana en la materia. Dicha central funcionará relacionada con el Centro Argentino de Información y Comunicaciones, de allí en conexión con los centros internacionales más importantes.

## APLICACIÓN DE TÉCNICAS MODERNAS PARA LA INFORMACIÓN

Ello indicaría que se han encaminado iniciativas que no deben merecer indiferencia. Las bases de la bibliografía y la documentación general de la educación física y sus ciencias conexas son aún poco estudiadas. Sólo debería existir una información literaria científica la cual, indudablemente, debe ser adaptada a la estructura del área específica. Esta información bibliográfica así entendida sólo puede prosperar con el apoyo profesional universal generoso. El empleo de los modernos medios tecnológicos (p. e.: máquina clasificadora, aparatos multiplicadores, pequeñas impresoras, archivos, etc.), se tornan necesarios al efecto de la abreviatura laboral y la pronta comunicación resultante. Cuánto más corto es el tiempo entre la aparición de la primicia bibliográfica hasta el conocimiento de la información, tanto más actualizado será el servicio. Es una realidad conocida que una documentación actualizada es lectura preferida.

También es tarea de una bibliotecología moderna exhumar literatura crítica en virtud de su desconocimiento, dispersión o escasez. Valiosas colaboraciones contienen las publicaciones de otras ciencias próximas o aledañas como la pedagogía y fisiología, antropología y sociología, filosofía y psicología, entre otras, y en este tren de observaciones no hay más que pensar en la bibliografía en idiomas extranjeros que debe tornarse accesible a nuestro conocimiento. Estas previsiones han permitido francas colaboraciones internacionales entre países de vanguardia tecnológica que nosotros no debiéramos ignorar a efectos de lograr, alguna vez, un panorama de actualización más completo aún con la diversificación idiomática resultante. Ello sólo redundará en beneficio del desarrollo científico de nuestra propia educación física al abreviar experiencias y

evitar intentos erróneos. De este modo también esta disponibilidad documental intercederá a modo de eslabón que reúna al pensador y al ejecutor en la necesaria unidad de teoría y práctica.

La elaboración bibliográfica, con sentido moderno, debería complementar se con nuevas formas de suministro literario. La facilitación literaria a través de resúmenes bibliográficos, volantes clasificadores, minutas, accesibles en revistas u otras formas de distribución, sólo constituye un primer paso importante hacia la información. Pero estos esfuerzos aún son escasamente leídos o tenidos en cuenta por los "prácticos del deporte" y por los estudiantes de la educación física y, por ende, poco valorados. Ya es demasiado el tiempo por el cual el deporte y la educación física argentinos se estructuran sobre bases de meras experiencias. La teoría de la educación física poco o nada juega en la formación o actualización de los docentes en educación física o de los técnicos deportivos. La comprensión por la teoría y, con ello, de la literatura recién debe ser despertada: como corolario surge la reflexión reiterativa de la importancia de una teoría bien fundamentada para dar lugar a una estructuración metodológica y práctica consecuente.

La interpretación de textos, seminarios bibliográficos, consultas y comentarios orales, son posibilidades, entre otras, que deben frecuentarse. Ello es necesariamente urgente en nuestros institutos formadores de profesores en educación física, a efectos de lograr que los estudiantes se introduzcan en el trabajo científico y, por su intermedio, en la bibliografía. Con la tarea del ejercicio literario propio, los estudiantes reciben una primera, pero importante, posibilidad de contacto bibliográfico más detenido. En algunos se despertará el interés por el trabajo literario y ello puede llevar a formar un importante colaborador para la bibliografía especial.

## DIMENSIÓN INTERNACIONAL

La existencia de una oficina Internacional para la Documentación e Información (Bruselas), que también centraliza lo inherente a la educación física y al deporte universal, señala la conveniencia de un pronto acople al sistema por cuanto la estructura del organismo permite un aprovechamiento integral y extenso. Esta posibilidad es de gran importancia para evitar los pasados caminos errados de la educación física y sus agentes dinámicos. El desarrollo, el progreso de todo trabajo científico sólo es posible a nivel internacional. Un país aislado, una congregación, un científico solitario no pueden resumir

en sí mismos toda la información elaborada existente. Ello sólo es posible en un marco de respeto y reconocimiento de los avances ajenos. La disposición al trabajo interdisciplinario y mancomunado se va imponiendo como premisa universal y los últimos adelantos científicos así lo permiten entrever.

#### SUGERENCIA FINAL

Siguiendo la mejor tradición universitaria argentina que asigna investigación y docencia a sus claustros, nuestras altas casas de estudio no deben excluir, a esta altura del desarrollo cultural, a la educación física y el deporte de sus incumbencias científicas. Asumir esta responsabilidad significa también cumplir el trabajo literario necesario para base y apoyo de la tarea de investigación específica a lo cual se planteará la disponibilidad de bibliotecarios y documentalistas que posean conocimientos también de la situación y nivel de esta educación física. Deben poseer, además, conocimientos de la situación bibliográfica extranjera. Seguramente que estos bibliotecarios y documentalistas más que otros investigadores tendrán que prescindir de la expectativa de un trabajo halagado y reconocido, pues su tarea será de apoyo y, por tal, sobreentendida. Y todo trabajo bibliográfico es y será siempre incompleto, así como puede haber quedado superado su esfuerzo en el preciso momento de su uso.

La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación tiene la posibilidad de encarar este apoyo orientado a través de sus Departamentos de Bibliotecología y de Educación Física para dar una primera respuesta a la cuestión latente de una educación física científicamente estructurada.